

# Guide d'animation



Photo du troupeau de brebis landaises du GPV



# Présentation

## Objectifs Pédagogiques

Ce kit pédagogique « **Ma brebis landaise** » s'adresse aux enfants de 6 à 12 ans du centre triboulet et aux animateurs.

Il s'articule autour de notions et du concept d'éco-pâturage, d'éducation à l'environnement par le biais du troupeau de brebis landaise qui pâture autour du centre. Pour cela, il est découpé en quatre grandes thématiques : **l'animal, l'environnement, le métier de berger.ère, et la laine.**

Le carnet pédagogique a pour objectif d'apporter des enseignements aux enfants concernant le troupeau de brebis landaises. Les thématiques abordées seront: les pratiques d'éco pâturage, le bien être animal, la biodiversité dans un milieu urbain, le métier de berger.ère et finalement l'utilisation et la valorisation de la laine.

Dans le contexte actuel du changement climatique, ce carnet permet de sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement et la préservation du vivant.

Il permettra à l'enfant de répondre à différents objectifs pédagogiques : Développer les notions de partage, d'entraide, de solidarité. Par ailleurs permettra aux enfants de développer leur créativité, leur autonomie, de susciter de nouveaux intérêts, sensibiliser au développement durable. Les enfants seront amenés à développer leur capacité d'expression orale et écrite. Enfin, permettre aux enfants de comprendre davantage leur territoire.

## Dans ce kit pédagogique, on retrouve :

- **Un carnet pédagogique :**

- Des parties "enseignement" qui sont destinées à proposer un socle de connaissances
- Des activités variées pour favoriser l'acquisition des connaissances et répondre aux objectifs pédagogiques
- Des jeux, pour divertir l'enfant de manière ludique en favorisant l'intégration des notions
- Un poster sur la transhumance

- **1 guide d'animation pour l'animateur/le parent**

Ce guide contient une présentation des activités pour guider l'animateur et l'aider à répondre aux questions des enfants. Ce guide présente les objectifs pédagogiques et le déroulement de chaque activité. Il mentionne le matériel nécessaire pour chaque activité ainsi que le temps nécessaire à l'activité (celui-ci peut dépendre en fonction de la situation).

On y trouvera également les solutions pour les jeux.

**Ce kit prévoit d'alterner des temps calmes et des temps actifs pour maintenir l'intérêt des enfants**

▶ **Des temps calmes** : avec des notions introduites par l'animateur.trice, des échanges oraux

▶ **Des temps actifs** : avec des missions et des activités à réaliser , des jeux



# L'écopâturage

**Pour introduire ce carnet, il est nécessaire que les enfants abordent la notion d'éco-pâturage qui permet de comprendre pourquoi il y a un troupeau de brebis landaises autour du centre de triboulet.**

**Pour introduire cette notion, l'idée est de montrer une image du troupeau et/ou d'aller à l'extérieur voir le troupeau**



- ▶ Faire observer aux enfants l'image page 1, leur demander de décrire l'image et d'expliquer ce que font les brebis.
- ▶ Inviter les enfants à réfléchir sur le lieu : Leur demander de quel type de lieu il s'agit? Que font les brebis et pourquoi ici ?

## C'est quoi, l'éco-pâturage?

Une méthode de pâturage respectueuse de l'environnement, où des ruminants sont mis à contribution pour entretenir les prairies et/ou les espaces verts, généralement en milieu urbain, mais pas seulement. Cette pratique est également appelée écopastoralisme.

(D'après agriconomie.fr)

## Quiz, pour voir si les enfants ont bien compris

Pour l'éco pâturage, on utilise :

- Des vaches
- Des chèvres
- Des moutons

Cette technique s'utilise :

- en ville
- à la campagne
- à la montagne
- les trois

Evoquer le fait qu'elles pâturent dans le parc des 4 communes de Lormont, Cenon, Floirac et Bassens Cf voir la fiche transhumance



## En milieu urbain :

L'éco-pâturage en milieu urbain nécessite d'être davantage vigilant car il est soumis à des difficultés différentes de celle de la montagne.

- ▶ **Demander aux enfants quelles peuvent être les difficultés rencontrées liées à la présence d'un troupeau en ville ?**

Il peut y avoir des difficultés quant aux déplacements du troupeau de parc en parc. Il faut faire attention aux voitures, au troupeau, aux piétons. On peut rencontrer des habitants réticents (car peur d'avoir du bruit, des odeurs)

# Le troupeau de brebis landaises

L'idée est ici de présenter le troupeau, et quelles sont ses caractéristiques spécifiques. Les enfants doivent comprendre la notion de préservation du vivant grâce à l'exemple du troupeau de brebis landaises. Certaines espèces tendent à disparaître, d'où le double intérêt de ce troupeau. Parallèlement à cela, les exercices permettront d'introduire le concept de différence et de diversité.

## La brebis landaise, une race rustique

La brebis landaise est une race qui est présente depuis le 19e siècle, quand l'effectif dépassait 250 000 têtes. Pendant longtemps, elle servait à produire de la laine et de la viande. Puis, par l'enrésinement des landes, ces races locales voient leurs effectifs diminuer pour quasiment disparaître jusqu'en 1965.

- ▶ Demander aux enfants s'ils savent pourquoi cette race a été choisie pour l'écopastoralisme

## Pourquoi ? utiliser une race rustique

L'utilisation de races rustiques participe au maintien de la diversité génétique et de la biodiversité. L'intérêt de ce pâturage est de conserver cette race rustique en limitant l'extinction de certaines espèces.

- ▶ Demander aux enfants de décrire les brebis : quelles sont leurs caractéristiques physiques, en quoi sont-elles différentes les unes des autres?

## Leurs caractéristiques physiques

Ces brebis ont la particularité d'avoir une toison blanche, grise et/ou noire. Généralement, les animaux sont petits avec des pattes fines et élancées.



L'intérêt de cet exercice est d'introduire la **notion de différence**. Les enfants doivent comprendre que peu importe leur différence physique le troupeau vit ensemble tout en s'acceptant.

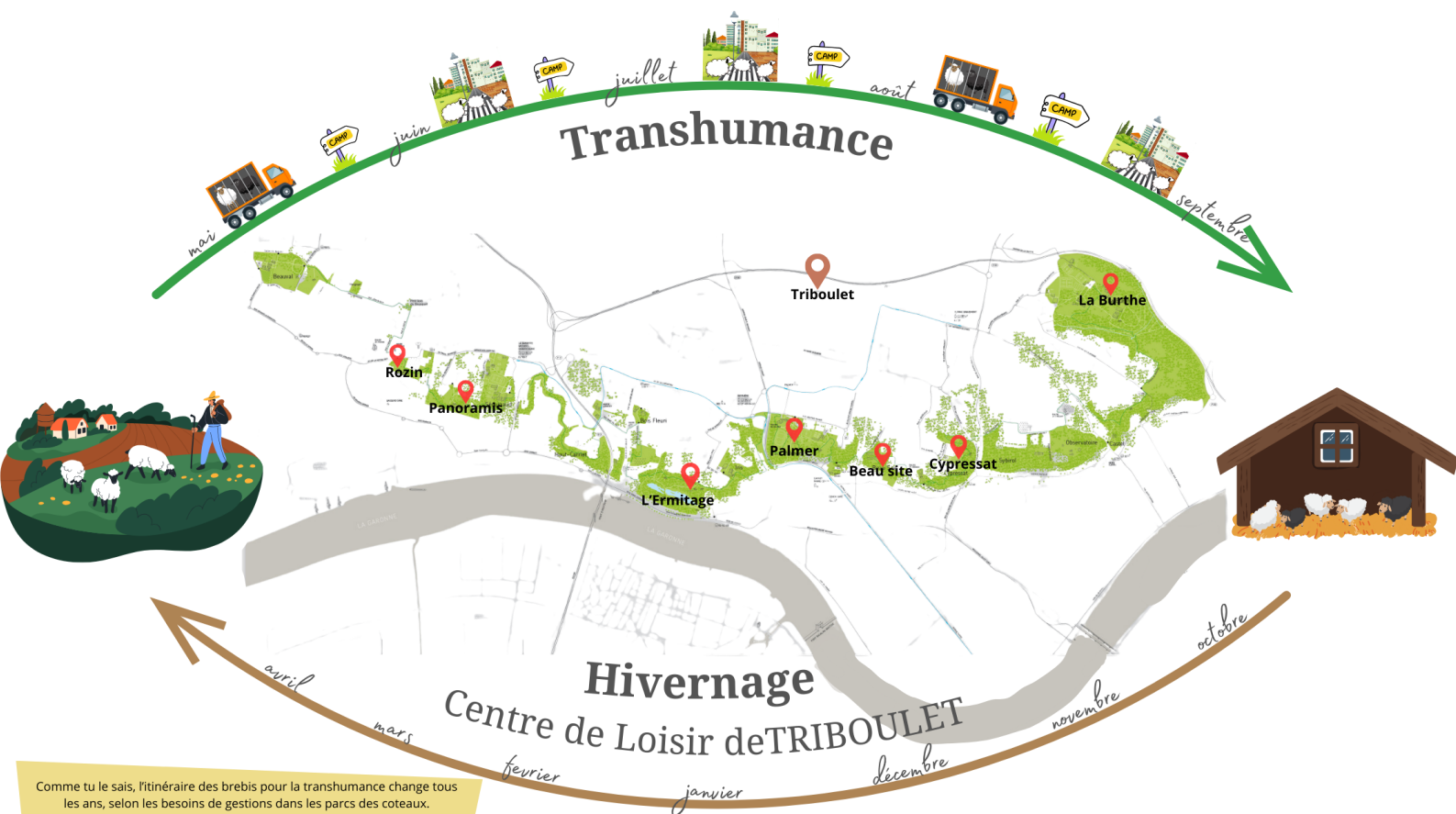
# La transhumance

Cette partie permet de comprendre comment le troupeau se déplace dans un milieu urbain, et quel lien entretient le troupeau avec le territoire des 4 communes. Quelles sont les contraintes auxquelles un troupeau doit faire face dans la ville? Cette notion permet de faire comprendre aux enfants les différents lieux de passage du troupeau. (Ou passe-t-il l'hiver, l'été ?.)

## C'est quoi, la transhumance ?

Déplacement saisonnier d'un troupeau en vue de rejoindre une zone où il pourra se nourrir, ou déplacement du même troupeau vers le lieu d'où il était parti

► Ce poster peut être accroché dans la classe et visualiser chaque mois par les enfants pour comprendre où est le troupeau.



Comme tu le sais, l'itinéraire des brebis pour la transhumance change tous les ans, selon les besoins de gestions dans les parcs des coteaux. Les conditions météorologiques peuvent aussi être facteur de cette planification.

Ta mission sera d'enquêter pour tracer le planning de cette année, en indiquant le choix d'un trajet dans la bétailière ou en transhumance. Oublie pas de noter le temps que le troupeau y restera à chaque station de camp!!



# La biodiversité

L'idée est ici de présenter la notion de biodiversité qui est associée à celle d'écopâturage. On cherche à comprendre quels sont les intérêts pour l'environnement d'avoir un troupeau en milieu urbain.

Les enfants sont initiés et sensibilisés à la compréhension des enjeux environnementaux

## Définition simple :

La biodiversité est l'ensemble de tous les êtres vivants et des milieux naturels qui composent la Terre.

- ▶ Demander aux enfants, selon eux quel est l'intérêt pour l'environnement d'avoir un troupeau en ville

## L'intérêt pour la biodiversité ?

De par son régime sélectif, l'animal trie les plantes qu'il mange en fonction des valeurs fourragères et de l'appétence. Ainsi, ses choix favorisent l'hétérogénéité du milieu et de la végétation. De nouvelles espèces sensibles à croissance lente apparaissent, le développement des espèces pionnières dominantes à multiplication végétative devient limité pour éviter que le milieu s'appauvrisse.

Les déjections peuvent également créer des micro-habitats favorables à un plus grand nombre d'espèces et permettent d'enrichir en matière organique les sols.

**Par leur manière de pâturer, les animaux participent au fonctionnement des écosystèmes et à l'entretien des paysages.**

## Réponses au Quiz

1. Question de compréhension: Qu'est-ce que l'écopâturage et en quoi est-il différent de l'élevage traditionnel?



C'est une méthode durable avec des animaux pour entretenir les espaces verts

2. Question sur la transhumance: Pourquoi les brebis se déplacent-elles ?



Pour profiter des différentes herbes des différents espaces verts

3. Question sur les avantages en ville: Quel est l'avantage de la présence de troupeaux en ville pour la biodiversité?



Création d'habitats diversifiés pour les insectes, oiseaux et petits animaux

# Fiche activité n°1

## Mon troupeau de brebis

### Objectifs principaux :

- Développer sa créativité
- Intégrer les notions de différences physiques
- Développer son autonomie
- Valorisation de la laine par son utilisation

### Matériel

- ▢ Feutres / crayons
- ▢ Colle
- ▢ Laine
- ▢ Ciseaux
- ▢ Feuille grand format

### Temps nécessaire



30 - 45 min

### Déroulement :

1. Prendre le coloriage du brebis présent dans le carnet.
2. Mettre à disposition des enfants des feutres, des crayons de couleurs, de la colle et de la laine.
3. Les laisser colorier, coller de la laine comme ils le souhaitent.
4. Une fois, la brebis finie, prendre la grande feuille A3 et demander aux enfants de coller leur brebis dessus
5. Puis finir par écrire "mon troupeau de brebis" suivie de la date de réalisation

Mettre en avant la différence physique de leur brebis

► Demander aux enfants, ce qu'ils pensent de leur troupeau ?

### Aperçu du résultat





temps à définir  
avec la bergère

### **Le petit/ La petite berger.ère de bitume**

### **Objectifs principaux :**

- Favoriser l'interaction avec le troupeau de brebis
- Comprendre l'environnement du troupeau
- Echanger avec la bergère

### **Déroulement :**

La bergère fait une animation aux enfants en abordant les notions qu'elle souhaite. L'idée est que les enfants observent le troupeau et touchent le troupeau pour avoir une interaction de proximité avec eux. Demander aux enfants s'ils ont des questions.



A l'issue de l'activité, les enfants doivent noter ce qu'ils ont retenu de l'activité.



Et doivent noter l'activité, pour savoir s'ils ont apprécié l'activité



# Fiche activité n°3

## L'herbier des brebis

### Objectifs principaux :

- Comprendre l'alimentation des brebis
- Développer son autonomie
- Observation et comprendre l'environnement

### Déroulement :

Les enfants sont amenés à collecter les plantes que mangent des brebis.

Pour cela ils doivent aller chercher à l'extérieur les plantes citées dans le carnet. Puis les coller, et recouvrir la page d'un papier journal pour faire sécher les plantes.

Après 1 semaine de séchage. Les enfants peuvent retirer le papier journal.

### Matériel

▢ Colle

▢ Papier journal

▢ Ciseaux

### Temps nécessaire



45 min - 1 heure

# Fiche activité n°4

## Atelier photo

### Objectifs principaux :

- Développer sa créativité
- Développer sa propre vision
- Apprentissage de l'outil

### Matériel

Appareil photo

Colle

Ciseaux

### Temps nécessaire



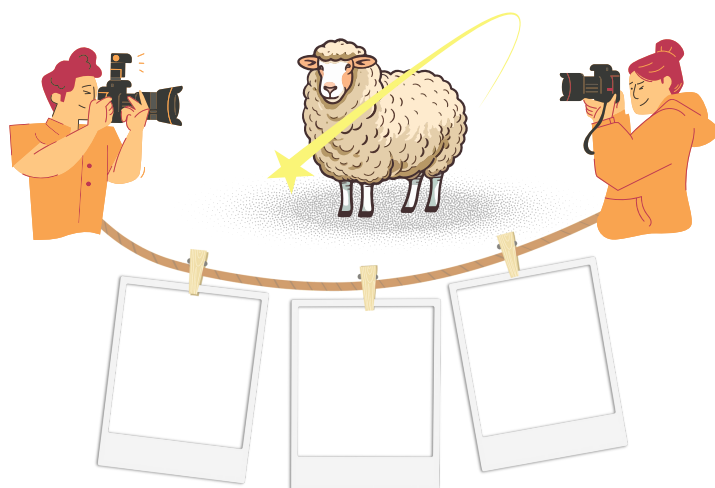
En fonction du temps disponible

### Déroulement :

1. Les enfants s'approchent doucement des animaux pour les prendre en photo.
2. Si le temps le permet, inviter les enfants à prendre en photo différents animaux (min. 3).
3. Demander aux enfants de sélectionner 3 photos à présenter à leurs camarades
4. Si possible, imprimer les photos pour les coller dans les emplacements prévus dans le carnet.
5. Les enfants présentent leurs photos à leurs camarades.

▶ Faire remarquer aux enfants les différences entre les photos/entre les animaux

▶ Demander aux enfants d'expliquer pourquoi ils ont choisi ces photos là



## Le jeu du sac à dos

## Temps nécessaire



30 min

### Objectifs principaux:

- Comprendre et découvrir le métier de berger.ère
- S'exprimer à l'oral

### Déroulement :

- Possibilité de faire l'activité en autonomie par l'enfant ou avec l'animateur-trice

Dans le cas où l'activité est réalisée au centre de loisirs :

1. Si il y a la possibilité de projeter au tableau la page correspondante du carnet.
2. Demander aux enfants ce qu'ils pensent qu'il y aurait dans un sac à dos d'un.e berger.ère
3. Prendre chaque objet un par un, ne pas hésiter à demander pourquoi l'objet y serait ou au contraire ne serait pas dans le sac à dos
4. Pour cela, il devront entourer dans leur carnet, les objets présents dans le sac à dos

### Réponses :

L'enfant devra entourer tous ces objets

- Gourde
- Téléphone
- Casquette
- Sandwich
- Carte
- Casquette
- Montre
- Casquette
- Pansement
- Manteau de pluie

# Fiche activité n°6

## Les pompons de laine

### Objectifs principaux :

- Développer son autonomie
- Développer sa créativité
- Manipulation de la laine

### Matériel

- ▢ Ciseaux
- ▢ Carton
- ▢ Laine
- ▢ Attache porte clé
- ▢ Facultatif: autocollants
- ▢ pour décorer

### Temps nécessaire



**1 heure**

(au total, l'activité peut aussi être séparée en plusieurs étapes, sur plusieurs jours par exemple)

### Déroulement :



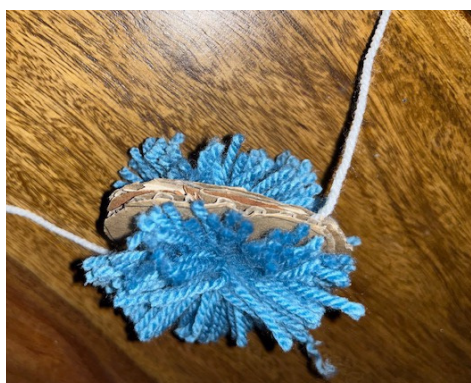
1. Découper 2 cercles de carton



2. Nouer le fil de laine autour des deux cercles, embobiner le fil autour d'un crayon pour faciliter l'activité



3. Une fois le pompon bien entouré de laine, faire passer le ciseau entre les 2 cercles puis découper la laine



4. Prendre un morceau de laine, et faire le tour des 2 cercles par un double noeud



5. Accrocher une attache porte clé et décorer le pompon comme souhaité